

工资号：7976

是否按新条件申报：否

北京交通大学

专业技术岗位职务晋升聘用申报表

单位名称：电气工程学院

姓名：焦超群

一级学科：电气工程

研究方向：高电压与绝缘技术

现任专业技术职务：副教授

申报系列：教师系列

申报专业技术岗位：教授四级岗

申报岗位设岗学科：教授四级-电气工程-电气工程学院

学科分类：理工类

填表时间：2021年09月15日

填 表 说 明

- 一、本表适用于教师系列（含教学科研型、教学为主型）职务晋升的申报。
- 二、本表请用 A4 纸双面打印。

一、基本情况

姓名	焦超群	性别	男	出生年月	1976-07		
参加工作时间	2006-11	来校工作时间		2006-11			
现任专业技术职务	副教授	现专业技术职务任职时间		2012-12			
现专业技术岗位	副教授一级	现专业技术岗位聘用时间		2018-12			
最后学历	研究生	现担（兼）任党政职务		无			
学历学位情况 (从专科学历起填)	起止年月	学习单位	专业	取得学历	取得学位	取得学位时间	学习方式 (全日制/在职)
	2000.09-2003.04	华北电力大学	电工理论与新技术	硕士研究生	硕士	2003.04	全日制
	2003.09-2006.06	华北电力大学	电工理论与新技术	博士研究生	博士	2006.06	全日制
	1996.09-2000.06	华北电力大学	高电压与绝缘技术	本科	学士	2000.06	全日制
备注:							
近5年年度考核结果		2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
		合格	合格	合格	合格	合格	

二、工作经历（含专业学习、培训、出国研修及实践锻炼经历）

自何年月	至何年月	工作单位（学习、进修或实践单位）	职务（学习或进修内容）
2009.12	2010.2	香港理工大学	访问学者
2006-11	2020-07	北京交通大学	教师
2018-11	2019-08	Wichita State University	访问学者
2019-11	2020-05	唐山首钢京唐西山焦化有限责任公司	协助完成焦化厂一期工程水质监测系统的设计方案和厂照明用电光伏初步改造的调研工作

三、任现职以来，人才培养方面的业绩成果

(一) 业绩综述(教学科研型教师限填 1000 字以内，教学为主型教师限填 1500 字以内)

请从立德树人、人才培养方面详细阐述任现职以来的育人理念、创新方法、育人成效等，不要简单罗列数量

任现职以来，本人本着积极认真的态度投身到学校的各项工作中去，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学科研业务能力。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学科研工作有计划，有组织，有步骤地开展。坚持四项基本原则，遵纪守法，爱岗敬业，教书育人，教学工作量饱满，在教学和科研工作中不断进取。具体总结如下具体总结如下：

1. 积极参加党的政治理论学习和实践活动，提高自身思想政治觉悟

多年来，我坚决拥护中国共产党的领导，拥护党的路线和政策，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。在新时期，我牢牢树立服务学生的理念，以学生为中心，使所有学生都能学有所得，学有所长。

2. 优质完成教学任务，提高教学质量，提高教书育人水平

作为主讲教师系统讲授本科《工程电磁场》、《电工技术》、《电子技术课程设计》和研究生《电磁场理论》等 4 门课程的教学工作任务，年均学时达到 100 学时。教学过程中遵守高校教师职业道德规范，坚持育人为本，德育为先，坚持学习新的教育教学理论，不断更新教育教学观念，努力掌握和运用现代教育技术辅助教学，积极改革教学方式和方法，积极参加和开展教育教学课题研究，探索提高教学实效的新渠道和新手段，优质完成教学任务，教学质量不断提高，取得了较为显著的教学成绩。从 2010 年以来，3 次被评为北京交通大学“优秀主讲教师”、1 次被评为“三育人”教书育人先进个人，所在教学团队在 2018 年被评为北京交通大学“三育人”先进集体，本人于 2021 年 4 月被聘为北京交通大学教师发展中心“教学促进师”。

3. 将科研实践和体会融入教学过程，培养学生科研创新能力

任现职以来，积极开展科研，能把握本专业学科的研究热点和方向，有较强创新精神与创新能力，在科学研究工作中具备独立开拓的能力。并把科研和教学紧密结合起来，实现科研与教学的双向互动，将科研前沿和体会融入教学过程，培养学生的科研创新能力。

4. 利用专业课程课程思政，积极参加大学生思想政治教育工作

坚持发挥专业课程课程思政在大学生思想品德教育中的作用，借助各种手段和平台使学生参与到日常的思想政治教育工作中，从专业课程的思政元素挖掘和与专业课程相关科学、工程、人物事件展现中提升了学生的爱国主义情怀和历史使命感。

(二) 任现职近 5 年以来，课堂教学情况

1、讲授全日制本科生课程情况

学年学期	课程名称	课程号	学时数	课程类别	授课人数
------	------	-----	-----	------	------

2016-2017-1	电路与电子技术	94L121Q	48.0	本科生	70
2016-2017-2	工程电磁场	94L123Q	56.0	本科生	70
2016-2017-2	电工技术	90L145Q	32.0	本科生	62
2019-2020-2	电工技术	90L145Q	32.0	本科生	60
2019-2020-2	工程电磁场	94L128Q	48.0	本科生	39
2020-2021-2	工程电磁场	94L128Q	48.0	本科生	39

2、讲授研究生课程情况（含全日制、非全日制课程）

学年学期	课程名称	课程号	学时数	课程类别	授课人数
2016-2017-1	电磁场理论	22007303	16.0	研究生	52
2020-2021-1	电磁场理论与数值计算	M507001B	30.0	研究生	83

3、讲授其它课程情况

学年学期	课程名称	课程号	学时数	折算学时	课程类别	授课人数
2017-2018-2	电子技术课程设计	90S142Q	16.0	16.0	本科生	22
2020-2021-2	电子技术课程设计	90S142Q	16.0	16.0	本科生	20

备注（限 50 字以内）： 由于本人 2018 年 11 月-2019 年 9 月在美国做访问学者，所以教学工作量相对较少。

审核意见

本科生课程	研究生课程
讲授全日制本科生课程：共 <u>3</u> 门，合计 <u>264</u> 学时，年均 <u>66</u> 学时； 讲授其它课程：共折算 <u>32</u> 学时，年均 <u>8</u> 学时。 审核人（签字/盖章）：	讲授研究生课程：共 <u>1</u> 门，合计 <u>46</u> 学时，年均 <u>11.5</u> 学时。 审核人（签字/盖章）：

(三) 任现职以来, 其它教学及人才培养工作情况

承担教学建设与改革、人才培养情况 (含发表教改论文、出版教材、承担教改项目及专业、课程等建设, 以及指导学生、研究生等人才培养情况):

1、代表性教材 (限填 5 项以内, 备注一栏可介绍教材的影响力、获得出版资助情况、获奖情况等, 限 30 字以内)

出版教材名称	出版社	书号 ISBN	出版年月	本人撰写字数/总字数 (万字)	主编、参编情况	备注 (教材的影响力、获得出版资助情况、获奖情况等, 限 30 字以内)
--------	-----	---------	------	-----------------	---------	--------------------------------------

2、代表性教改论文 (限填 5 项以内)

教改论文	刊物名称/	刊号 ISSN	发表年月	卷期、起止页码	本人排名/总人数	备注 (限 30 字)
------	-------	---------	------	---------	----------	-------------

3、承担教改项目 (限填 5 项以内)

项目名称	项目来源	起止时间	本人排名/总人数	结题情况
“工程电磁场”课程思政建设	北京交通大学	2020-07-- 2022-06	1/3	在研
面向工程实际和学科交叉《工程电磁场》的教学与实践	北京交通大学	2013-03-- 2014-07	1/3	已结题

4、专业、课程、平台建设及专业认证等情况（限填 5 项以内）				
内容	成果（限 50 字）	本人身份	备注（限 30 字）	
5、教学奖励（教学成果奖、教学名师奖、教学团队奖、教学基本功竞赛奖等） （限填 5 项以内）				
奖励名称/荣誉称号	颁奖单位	获奖项目名称	获奖时间	本人排名/总人数
北京交通大学教学成果一等奖	北京交通大学	北京交通大学教学成果一等奖	2012-12	3/4
校优秀主讲教师	北京交通大学	校优秀主讲教师	2013-03	1/1
北京交通大学电气工程学院青年教师教学基本功比赛二等奖	北京交通大学电气工程学院	北京交通大学电气工程学院青年教师教学基本功比赛二等奖	2014-10	1/1
北京交通大学“三育人”先进个人	北京交通大学	北京交通大学“三育人”先进个人	2015-09	1/1
校优秀主讲教师	北京交通大学	校优秀主讲教师	2016-01	1/1
6、指导学生生产实习/就业/创新创业/社会实践/社团活动/竞赛展演/其他社会工作等情况（限填 5 项以内）				
类型/名称	时间	指导人数	效果（限 50 字）	
7、指导研究生和本科毕业设计（论文）（以学校教学管理部门备案为准）				
指导硕士/博士研究生人数	其中已毕业硕士/博士人数	是否已完整带出一届研究生毕业生	指导本科毕业设计（论文）人数	指导效果（限 50 字）
30	24	是	12	全部合格，2012 年指导研究生夏占军、2020 年指导研究生赵卫超的论文获电气工程学院优秀硕士学位论文；
备注：				
8、担任兼职辅导员、班主任等学生工作经历，以及支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流情况				
起止时间	担任职务	工作内容	考核结果	成效（限 30 字）
2009.9-2013.6	担任电气本科 0901 班班主任	班级管理	合格	除 1 人 2013 年 9 月外，其余全部 2013 年 6 月正常毕业
以上 1-8 项审核意见				
本科教学及人才培养情况			研究生教学及人才培养情况	

<p>审核意见：（经审核，以上情况是否属实）</p> <p>审核人（签字/盖章）：</p>	<p>审核意见：（经审核，以上情况是否属实）</p> <p>审核人（签字/盖章）：</p>
---	---

四、任现职以来，科学研究方面的业绩成果

(一) 业绩综述 (教学科研型教师限填 1000 字以内，教学为主型教师限填 500 字以内)

结合本人研究领域，综述任现职以来在科学研究方面的业绩贡献，并重点阐述代表性成果的价值、影响。

1. 研究领域一：电磁场理论与电磁兼容

电磁场理论是研究电磁场中各物理量之间的关系及其空间分布和时间变化的理论，主要内容是复杂工程问题的电磁场建模和求解，包括解析法和数值算法。电磁兼容技术是一门迅速发展的交叉学科，涉及电子、计算机、通信、航空航天、铁路交通、电力、军事以及人民生活的各个方面。随着电子技术、计算机技术的发展，一个系统中采用的电气及电子设备数量大幅度增加，而且电子设备的频带日益加宽，功率逐渐增大，灵敏度提高，连接各种设备的电缆网络也越来越复杂。因此，电磁兼容问题日显重要。主要研究工作如下：

(1) 电磁场数值计算和多物理场仿真。传统电磁场数值计算方面，提出了模拟实际工程电磁场问题中细、薄等结构的基于时域有限差分法 (FDTD) 的特殊电磁场计算方法。近年来，由于所涉及的工程问题兼有力学、热学、电子学、材料学问题，在电磁场基础上，耦合了力场、温度场等，发展了多物理场的建模和数值模拟算法。

(2) 电磁环境的评估。基于电磁场理论和电磁场数值算法，对变电站、输电线路、煤矿井下以及多路管道并行建设的电磁环境问题进行了研究，形成特定场景电磁场测量、计算和评估方法。

(3) 针对轨道交通地面设备和系统电磁兼容问题，以北京交通大学为第一单位，起草了国家标准《轨道交通 电磁兼容 第 5 部分：地面供电设备和系统的发射与抗扰度》，于 2018 年 6 月 7 日发布，并于 2019 年 1 月 1 日起实施，标准号为 GB/T 24338.6-2018。

本人在该领域已公开发表 SCIE 检索论文 2 篇，以第二起草人身份起草国家标准 1 项；作为技术骨干参与国际科技合作计划和国家自然科学基金面上项目各 1 项，主持国家重点实验室开放课题 1 项，主持国家电网公司和南方电网公司所属企业横向课题 2 项；培养毕业硕士研究生 8 名。

2. 研究领域二：电力电子器件尤其是压接式 IGBT 的拓扑设计和可靠性研究

压接式 IGBT 因其通流容量大、便于串联、失效短路等优点，在不断推广的高压大容量柔性直流换流阀中逐渐取代传统焊接式 IGBT 而得到广泛应用，设计合理的拓扑结构和准确评估压接式 IGBT 器件可靠性具有重要工程实用价值。申请人系统地从事压接式 IGBT 拓扑结构优化、器件多物理场分析、实验平台搭建、器件宽频建模等方面开展了研究。

(1) 提出了基于芯片内终端区半导体物理模型的压接式 IGBT 封装内的电场分布模型。对 westcode 压接式 IGBT 子模组封装仿真模型进行改进，引入芯片内终端区半导体物理模型，结合芯片半导体物理与传统静电场，基于有限元仿真软件，从芯片内部的主要耐压结构场限环出发，最终得到压接式 IGBT 封装内的电场分布。

(2) 设计了一款基于 PCB 的测量压接型 IGBT 内部芯片电流的 Rogowski Coil 传感器。提出了采用 IGBT 开通波形来计算动态特性测试平台寄生电感的方法。通过对开通电流上升过程的分析，建立了包含回路寄生电阻的等效电路模型及电路方程，通过仿真实验和搭建 IGBT 动态特性测试平台，仿真和实验结果表明，采用 IGBT 开通波形来计算动态特性测试平台寄生电感方法可实现寄生电感参数的准确提取，为提供准确的 IGBT 器件开关参数奠定了基础。

本人在该领域已公开发表 SCIE 检索论文 3 篇；主持国家重点实验室开放课题 1 项；培养毕业硕士研究生 9 名，在读博士 1 名。

3. 研究领域三：无线传能系统设计和电磁防护

无线充电技术，是通过发射线圈和接收线圈取代传统导线，进行电能传输的新型充电方式，无线充电技术目前主要包括电磁感应式、磁耦合谐振式、微波式三种方式。主要在磁耦合谐振式方面作了深入研究。

(1) 形成不同用途无线传能系统的系统结构、互感耦合模型、磁耦合结构、补偿网络、切换模式等甄选集。针对不同用途无线传能系统，对动态无线充电系统的系统结构、互感耦合模型、磁耦合结构、补偿网络、切换模式进行了理论研分析、数值仿真和实验测量，形成无线传能能系统的系统结构、互感耦合模型、磁耦合结构、补偿网络、切换模式等甄选集。

(2) 设计出几种不同用途的无线传能系统的耦合结构。利用仿真软件 COMSOL 和实验测量，设计出包括电动汽车、变电站巡检机器人的磁耦合机构，并进行了匹配控制策略的甄选和效率估算。

(3) 提出无线传能系统的电磁兼容评估方法。将选择好的谐振补偿网络、耦合模型和利用 SolidWorks 建模软件建立的无线传能系统模型输入到仿真软件 COMSOL 中进行联合仿真，得出系统电磁场分布情况，并采用国际电磁安全标准 ICNIRP-2010 对其电磁环境安全性做出评价。针对仿真得到的电磁超标区域，分别设计主动和被动两种屏蔽方法进行电磁环境优化仿真。

本人在该领域已公开发表 EI 检索论文 2 篇；主持国家电网公司纵向课题 1 项，国家电网公司所属企业横向课题 2 项，航天和制造企业横向课题 2 项；培养毕业硕士研究生 3 名，在读博士 1 名。

(二) 任现职以来, 在本领域发表的代表性学术论著 (此处请勿填写教改论文和教材)

1、代表性学术论文 (限填 5 篇以内)

序号	论文题目	期刊名及刊号/会议名称	发表年月, 卷期: 起始-结束页	论文所有作者 (按发表顺序填写)	本人署名情况	科研系统论文编码或检索号	关于论文水平、价值和影响力的有关说明 (50 字以内)	审核人签字
1	Electromagnetic Shielding Techniques in the Wireless Power Transfer System for Charging Inspection Robot Application By	INTERNATIONAL JOURNAL OF ANTENNAS AND PROPAGATION, 1687-5869	2021-07, 1 (2021) :1-15	焦超群, 杨旭, 李响, 张秀敏, Zhao	一作	B0221E0045	属于 An4 区论文, 针对无线传能磁耦合结构电磁屏蔽进行了理论研究和实验测试, 为研究电动汽车电磁环境提供理论和实验依据。	
2	Bandwidth Enhancement for Wireless Power Transfer System Employing Non-Linear Resonator	IEEE ACCESS, 2169-3536	2021-01, 9 () :485-496	杨旭, 焦超群, Jing, Dingzhen, Bao	第二作者 (学生一作)	B0221E0046	属于 An3 区论文, 针对无线传能非线性磁耦合谐振进行了理论研究和实验测试, 为研究电动汽车抗偏移特性提供理论和实验依据。	
3	Integrated Rogowski Coil Sensor for Press-Pack Insulated Gate Bipolar Transistor Chips	Sensors, 1424-8220	2020-07, 15 (20) :1-16	焦超群, 张作明, 赵志斌, 张秀敏	一作	B0220E0005	属于 An3 区论文, 针对压接式 IGBT 内部凸台电流测量工具进行了理论研究、数值仿真和实验测试, 可研究其内部均流特性。	
4	Nonfullerene organic photovoltaic cells exhibiting 13.76% efficiency by employing upside-down solvent vapor annealing	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENERGY RESEARCH, 0363-907X	None, () :None	焦超群, 安桥石	一作	B0219E0183	属 An1 区论文, 针对薄电磁材料的性能和电磁场进行了理论研究和实验测试, 为研究薄电磁材料性能提供了理论基础和实验方法。	
5	Broadband models for key equipment in	IET POWER ELECTRONICS, 1755-	2016-06, 9 (8) :1761-1767	焦超群, 姚爱芬, 刘翔	一作	B0216E0208	属 An2 区论文, 针对 IGBT 宽频建模进行了理论研究和数	

	high-voltage DC converter stations	4535						值仿真，为研究压接式 IGBT 辐射干扰和可靠性研究提供 了理论基础。	
2、代表性著作（限填 5 部以内）									
序号	著作名称	出版社/书号 ISBN	出版年月	著作类型	本人 署名情况	总发行量/ 出版次数	本人撰写字数/ 总字数（万字）	关于著作水平、影响力的有关说明 （50 字以内）	审核人 签字
备注（限 50 字以内）：									

(三) 任现职以来承担主要科研项目情况 (限填 5 项以内, 此处请勿填写教改项目)

注: ①项目编号为科研院、社科处项目编号

②“项目类别”栏中, 纵向项目填写“重大项目、重点项目、一般/面上项目、青年项目”等并注明是“项目”、“课题”或“子课题”等(填写格式如: 重大项目、重点项目、重大项目-课题、重大项目-子课题等), 横向项目填写“横向项目”。

③请勿填写基本科研业务费项目。

项目编号	项目来源	项目类别	项目名称	计划 开始时间	计划 完成时间	项目 负责人	合同经费 (万元)	实到经费 (万元)	本人排名 /总人数	项目 状态	审核人 签字
E18L00820	北京交通大学	国家电网公司总部纵向科技项目	未来电网前瞻技术布局研究子课题	2018-10	2021-12	焦超群	50.0	50.0	1/12	在研	
E17I00030	其他部市 (2020.10起仅限省部科技计划\基金\专项)	国家重点实验室开放基金项目	大功率 IGBT 模块的拓扑优化和宽频电路等效模型建立	2017-01	2018-12	焦超群	5.0	5.0	1/5	已结	
E20L00420	北京交通大学	国网智能科技股份有限公司横向课题	变电站巡检机器人无线充电定位导航及动态切换技术服务项目	2020-08	2021-12	焦超群	34.9	31.41	1/9	在研	
E17L00570	北京交通大学	中国电力科学研究院有限公司横向课题	导磁材料及屏蔽技术研究	2017-09	2020-12	焦超群	29.0	29.0	1/8	已结	
E21L00230	北京交通大学	煤炭科学研究院总院北京分院横向课题	井下变频器建模仿真及与控制设备间干扰耦合机理分析研究	2021-05	2023-12	焦超群	27.0	8.1	1/9	在研	

备注(限 50 字以内):

（四）成果应用情况							
1、专利实施转化项目（限填5项以内，指转化项目成果中含专利的项目）							
转化项目名称	项目编号	立项时间	本人在成果完成人中的排名	转化形式	合同经费/作价金额（万元）	实到经费或已到校股权分红（万元）	审核人签字
2、其它类型知识产权实施转化项目（限填5项以内，指转化项目成果为软著、专有技术等非专利成果的项目）							
转化项目名称	项目编号	立项时间	本人在成果完成人中的排名	转化形式	合同经费/作价金额（万元）	实到经费或已到校股权分红（万元）	审核人签字
3、智库类成果（限填5项以内，请勿填写未经批示或未经采纳的成果）							
名称	呈报单位	刊载载体	呈报时间	本人排名/总人数	采纳情况（提供应用采纳或批示证明）		审核人签字
4、技术标准（限填5项以内，请勿填写未颁布的标准）							
技术标准名称		标准编号		颁布时间	颁布机构	本人排名/总人数	审核人签字
轨道交通 电磁兼容 第5部分：地面供电设备和系统的发射与抗扰度		GB/T 24338.6-2018		2018-06	中国国家标准化管理委员会	2/7	
备注（限50字以内）：							
（五）科研平台建设情况							
平台名称	级别	上级主管单位名称	本人职务	申请获批或近期评估时间	平台评估结果	审核人签字	
备注（限50字以内）：							
（六）科研成果获得各级科技奖励及其他奖励情况（限填5项以内）							
序号	奖励名称	奖励级别	颁奖单位	获奖项目名称	获奖时间	本人排名/总人数	审核人签字
1	北京市轨道交通学会科学技术进步奖二等奖	学会	北京市轨道交通学会	无线充电技术的电磁安全和轨道交通设备、系统的电磁兼容	2021-07	1/6	
备注（限50字以内）：							

五、任现职以来，在学科建设、国际合作交流、社会服务和公共服务等方面的业绩成果

结合本人研究领域和本职岗位工作，综述在学科建设、国际合作交流、社会服务和公共服务等方面作出的贡献，500字以内。

1. 学科和团队建设方面：配合学院“电工理论与新技术”学科责任教授工作，积极参与双一流学科建设；作为团队负责人，积极主动全面参与和承担“电磁场理论及其应用”学科方向发展规划建设、学科资源策划、专业建设及实验室建设工作；积极参与组织本学科方向的学术会议，参加学术服务工作，通过学术成果，提升本学科方向实力和学术影响力。
2. 国际合作交流方面：去香港理工大学、美国堪萨斯州 Wichita State University 2次作为访问学者积极参加国际的各种学术活动，积极与同行展开合作，不断提升学校和学院国际声誉和学术影响。
3. 社会服务和公共服务方面，兼任北京高教学会电工学研究会理事长（2018）、中国电机工程学会电磁环境专业委员会委员（2018）、中国电机工程学会电工理论与新技术专业委员会委员（2015（第七届）/2020（第八届））、中国电工技术学会无线电能传输技术专业委员会委员（2020）、北京交通大学第四批教学促进师（2021），积极服务国内的各种学术活动和组织，积极与同行展开合作，尤其是交叉学科间的交流与学习，不断提升学校和学院学术声誉和学术影响。

重要的学术组织任职和学术兼职（限填5项以内）

序号	组织机构	受聘日期	兼职职务	审核人签字
----	------	------	------	-------

六、任现职以来，取得的其他奖励或荣誉称号

前面已填写的奖励荣誉，此处不重复（限填 5 项以内）					
奖励名称/荣誉称号	颁奖单位	获奖项目名称	获奖时间	本人排名/总人数	审核人签字
铁路重大科技创新成果 入库	国家铁路局	轨道交通 电磁兼容 第 5 部分：地面供电 设备和系统的发射与 抗扰度	2020-10	2/7	
北京交通大学“三育人” 先进集体	北京交通大学	北京交通大学“三育 人”先进集体	2018-09	5/10	
北京交通大学电气工程 学院 2016 年度“电气支 柱”	北京交通大学 电气工程学院	北京交通大学电气工 程学院 2016 年度“电 气支柱”	2017-01	1/1	
备注（限 50 字以内）：					

七、任现职以来，取得的其它突出业绩成果（限 500 字以内）

<p>（一）工作以来共主持纵向科研项目 4 项，其中国家级 1 项，省部级 3 项，分别来自国家自然科学基金、国家电网公司和国家重点实验室；共主持横向科研项目 10 余项，分别来自国家电网公司、南方电网公司，这些课题来源于工程实践，通过理论研究解决了大量工程问题，多数研究成果已用于企业的生产和设计中；发表学术论文 30 余篇，其中第一作者 SCIE 检索论文 6 篇，参与编写教材 1 部，参与起草国家标准 1 项。</p> <p>（二）主讲本科生和研究生总计 5 门课程，近五年总授课近 400 学时；3 次获评或重新认证为北京交通大学优秀主讲教师；主持 1 项校级教改项目和 1 项院级教改项目；积极参与课程组教师开展的研究性教学和双语教学的研究与实践，积极参与建立教学团队科学的的教学管理机制和课程考核机制，促进实现团队教师的教学资源与科研资源共享和共同发展，有力地推动电气工程学科的发展和建设。</p> <p>（三）培养博士后 1 名，已出站；共培养毕业全日制硕士 21 名，非全日制硕士 13 名，其中 2 名硕士论文获电气工程学院优秀硕士论文；获得北京交通大学“三育人”教书育人先进个人和先进集体奖。</p> <p>（四）申请人作为电工电子国家级教学团队的主要成员，在国家级基地和实验教学示范中心建设过程中发挥了重要作用，基地和中心经教育部专家组验收，均被评为优秀。参与申报的教材《电工电子技术与技能》成功获批了国家规划教材。</p>
--

八、聘期内工作思路及拟达到的任期目标（限 500 字以内）

<p>1. 聘期内工作思路：</p> <p>（1）教学方面：讲好本科生主干基础课《工程电磁场》、《电工技术》和研究生基础课程《电磁场理论》。与教学名师及资深教师保持沟通，加强与学生的互动和交流，把自己的科研成果、经验和科研体会融入到课堂教学中，提倡课堂讲授与实践相结合的授课模式，激发学生的学习兴趣，进一步提升自己的教学水平和教学方法。</p> <p>（2）科学研究方面：紧跟国家重大需求，拓展“电磁场理论及其应用”学科方向应用领域，尤其是在电力电子器件、电机设计和无线传能系统设计等领域展开研究；结合前期的研究工作，将理论成果与实际应用相结合，申请高水平的科研项目，发表高水平且有行业影响力的论文；积极与国内相关企业开展合作，适时地将科研成果转化为生产力，为国民经济发展做出贡献。</p>

(3) 人才培养方面：将前沿技术、课堂知识与科研兴趣相结合，继续指导本科生参加科技竞赛和大学生创新训练项目；注重原创性成果方面的提炼，定期举办课题组内学术讨论，鼓励学生参与国际学术交流与合作。同时，保持与学生之间的沟通互信，注重团队文化建设，营造有利于科学探讨与合作的学术氛围。

(4) 学科和团队建设方面：配合学院“电工理论与新技术”学科责任教授工作，积极参与双一流学科建设；作为团队负责人，积极主动全面参与和承担“电磁场理论及其应用”学科方向发展规划建设、学科资源策划、专业建设及实验室建设工作；积极参与组织本学科方向的学术会议，参加学术服务工作，通过学术成果，提升本学科方向实力和学术影响力。

(5) 学术交流与合作方面：积极参加国内与国际的各种学术活动和组织，积极与同行展开合作，尤其是交叉学科间的交流与学习，不断提升学术声誉和学术影响。

2. 任期目标和预期成果：

(1) 全面履行教授四级岗的岗位职责和义务。

(2) 做好课程教学和学生培养工作，每年承担的本科和研究生骨干课程教学不少于 64 课时，积极参加教学研究和改革，进一步提高教学质量与效果，力争更多的教学成果；聘期内，每年指导大学生创新创业类项目或科技竞赛 1 项、本科生毕业设计 2-3 名、硕士研究生 3-4 名；聘期内共指导博士研究生 2-3 人。

(3) 作为第一责任人主持并承担国家级研究项目（国家自然科学基金面上项目，重点研发计划子课题等）至少 1 项或省部级 2 项，发表高水平 SCIE 检索论文 3-5 篇，EI 检索论文 5-7 篇。积极参加各种学术活动，不断提升学术声誉和学术影响。

(4) 在国际交流与服务方面，积极参加学校、学院或国内与国际的各种学术活动和组织，注重国际合作与交流，争取获得国际合作项目的支持；出国交流 2 次，派博士生出国交流 2 人次。

(5) 参与学校和学院青年教师的培养工作，引进或培养优秀青年教师 1 名。

本人承诺：

本人已认真阅读学校专业技术职务评聘工作相关文件及《申报人承诺书》全部内容，本表所填内容真实准确，如与事实不符，本人愿承担由此产生的责任和后果。

申报人签字：

年 月 日

九、师德师风和思想政治表现

(一) 个人自评

本人贯彻党的教育方针，坚持正确育人方向，恪守职业道德，遵守高校教师职业行为十项准则、《北京交通大学教师职业行为规范》及政治理论学习等情况。

本人贯彻党的教育方针，坚持正确育人方向，恪守职业道德，遵守高校教师职业行为十项准则、《北京交通大学教师职业行为规范》，自觉跟随支部或自行进行政治理论学习。

1. 教学方面：讲授本科生主干基础课《工程电磁场》、《电工技术》和研究生基础课程《电磁场理论》，与教学名师及资深教师保持沟通，加强与学生的互动和交流，把自己的科研成果、经验和科研体会融入到课堂教学中，提倡课堂讲授与实践相结合的授课模式，激发学生的学习兴趣，进一步提升了自我的教学水平和教学方法，取得了良好的教学效果。

2. 科学研究方面：紧跟国家重大需求，拓展“电磁场理论及其应用”学科方向应用领域，尤其是在电力电子器件、电机设计和无线传能系统设计等领域展开研究；结合前期的研究工作，将理论成果与实际应用相结合，申请到了高水平的科研项目，发表了高水平且有行业影响力的论文；积极与国内相关企业开展合作，适时地将科研成果转化为生产力，为国民经济发展做出了贡献。

3. 人才培养方面：将前沿技术、课堂知识与科研兴趣相结合，继续指导本科生参加科技竞赛和大学生创新训练项目；注重原创性成果方面的提炼，定期举办课题组内学术讨论，鼓励学生参与国际学术交流与合作，同时，保持与学生之间的沟通互信，注重团队文化建设，营造有利于科学探讨与合作的学术氛围。

4. 学科和团队建设方面：配合学院“电工理论与新技术”学科责任教授工作，积极参与双一流学科建设；作为团队负责人，积极主动全面参与和承担“电磁场理论及其应用”学科方向发展规划建设、学科资源策划、专业建设及实验室建设工作；积极参与组织本学科方向的学术会议，参加学术服务工作，通过学术成果，提升本学科方向实力和学术影响力。

5. 学术交流与合作方面：积极参加国内与国际的各种学术活动和组织，积极与同行展开合作，尤其是交叉学科间的交流与学习，不断提升自身的学术声誉和学术影响。

(二) 教职工党支部考察意见

请对申报人师德师风和思想政治表现等方面做出综合评价。

教职工党支部书记签字：_____

年 月 日

(三) 二级党组织（二级党委、党总支、直属党支部）考察意见

二级党组织（二级党委、党总支、直属党支部）书记签字（盖章）： _____

年 月 日

十、二级单位审查、推荐意见

二级单位评审资格审查小组意见

经审查，申报人填报业绩属实，符合：

1. 正常晋升_____（职务岗位）申报条件。
2. 破格晋升_____（职务岗位）申报条件。

审查小组组长签字：

（学院公章）

年 月 日

二级单位推荐意见

同意_____申报晋升_____（职务岗位）。

二级单位负责人签字：

（学院公章）

年 月 日

十一、评议意见

同行专家评议结果	
共送审_____名同行专家（其中校外专家_____名）。	
同意推荐_____名，不同意推荐_____名。	

学科评议组评议意见							
经审议，同意推荐_____晋升_____（职务岗位）。							
<p style="text-align: right;">组长（签字） _____ 年 月 日</p>							
总人数	参加人数	表 决 结 果				备注	
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

专业技术职务岗位评聘工作小组意见							
经审议，同意推荐_____晋升_____（职务岗位）。							
<p style="text-align: right;">组长（签字盖公章） _____ 年 月 日</p>							
总人数	参加人数	表 决 结 果				备注	
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

学校专业技术职务岗位评聘工作组分委会意见							
经_____分委会审议，同意推荐_____晋升_____（职务岗位）。							
<p style="text-align: right;">主任委员（签字盖公章） _____ 年 月 日</p>							
总人数	参加人数	表 决 结 果				备注	
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

人才队伍建设委员会职务岗位评聘工作组意见							
经审议，同意_____晋升_____（职务岗位）。							
<p style="text-align: right;">主任（签字盖公章） _____ 年 月 日</p>							
总人数	参加人数	表 决 结 果				备注	
		同意人数		不同意人数		弃权人数	